

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Учебная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК-02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК-03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК-04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК-05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК-06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК-07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

ОК-08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК-09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3.1: Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3.2: Находить и устранять повреждения оборудования	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3.3: Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3.4: Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3.5: Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3.6: Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения» рабочей программы дисциплины «Учебная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Учебная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>

Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Поясните этапы решения поставленных перед Вами задач. Как формируется план действий для решения поставленной перед Вами задачи?	ОК-01
2	Какие информационные ресурсы Вы использовали для поиска информации?	ОК-02
3	Расскажите какую нормативно-правовую документацию Вы использовали по работе.	ОК-03
4	Как организовывается работа коллектива при выполнении профессиональных задач?	ОК-04
5	Какие правила оформления документации Вы использовали по работе. Как должны оформляться документы по профессиональной тематике?	ОК-05
6	Каким образом Ваша работа отражает гражданско-патриотическую позицию и традиционные общечеловеческие ценности? Опишите значимость специальности и профессиональной деятельности для жителей РФ	ОК-06
7	Какие направления ресурсосбережения и энергосбережения используются при ведении	ОК-07

	профессиональной деятельности?	
8	Какие зоны риска для физического здоровья имеется для специалистов при выполнении ремонтных работ электрооборудования?	ОК-08
9	Какие особенности правил чтения текстов профессиональной направленности Вы знаете? Как строятся высказывания о своей профессиональной деятельности?	ОК-09
10	Как обеспечиваются точность выполнения профилактических работ?	ПК-3.1
11	Порядок проведения очередных и внеочередных обходов и осмотров в соответствии с требованиями и инструкциями.	ПК-3.2
12	Порядок проведения текущего и капитального ремонтов трансформаторов, электрических машин, коммутационных аппаратов, распределительных устройств.	ПК-3.3
13	Точность расчёта капитальных вложений в развитие производственной базы ремонта.	ПК-3.4
14	Правильность проведения проверки и анализа состояния устройств механизации при ремонте электрооборудования.	ПК-3.5
15	Оперативное составление перечня операций для проведения ремонта электрооборудования подстанций и сетей.	ПК-3.6

4. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, опыта практической деятельности** определены локальными нормативными актами АлтГТУ, а также соответствующими разделами программы настоящей дисциплины.
5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей практику.