

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы САД»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-4: способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Основы САД» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы САД» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.		
---	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>Продемонстрируйте способность к разработке конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов, ответив на вопросы:</p> <p>1 Дайте определение векторной графической модели. 2 Что такое и для чего нужны привязки при построении эскизов? 3 Что такое и для чего используется Булева геометрия? 4 В чем заключается вариационная параметризация геометрических моделей? 5 Приведите классификацию ядер геометрического моделирования. 6 Дайте определение терминам «виртуальная реальность» и «виртуальная инженерия».</p>	ПК-4
2	<p>Продемонстрируйте способность к разработке конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов, выполнив задания:</p> <p>1 По эскизу выполните в САД системе чертеж детали. 2 По заданным условиям постройте трехмерную модель детали и определите ее массоцентрические характеристики. 3 Используя метод "сверху-вниз", постройте по эскизу трехмерную модель сборочной единицы. 4 Создайте параметризованную трехмерной модели детали, основные размеры которой зависят от величины одного параметра. 5 По построенной трехмерной модели детали выполните ее ассоциативный чертеж 6 Используя построенную трехмерную модель механизма, создайте анимационный ролик его работы.</p>	ПК-4

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.