

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

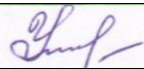


Кафедра «Экономика и управление»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование дисциплины: ОП.7 «Экономика отрасли»

Код и наименование специальности: 09.02.07 «Информационные  
системы и программирование»

Форма обучения: Очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	доцент каф. ЭиУ	В.В. Углинская	
Согласовал	И.о. зав. кафедрой ЭиУ	Д.В.Ремизов	
	Руководитель ППССЗ	Л.А. Попова	

Рубцовск

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 7 Экономика отрасли

*название дисциплины*

### 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к общепрофессиональному циклу.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

*Цель учебной дисциплины* – сформировать у студентов знания и умения, в соответствии с которыми, обучающийся должен быть способен находить и использовать необходимую экономическую информацию, рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации, определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик.

### Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		знать	уметь
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	сущность экономики информационного бизнеса; общие положения экономической теории; организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методику разработки бизнес-плана	находить и использовать необходимую экономическую информацию; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации
ОК 02	Использовать системные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	методы оценки эффективности информационных технологий; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг.	определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального и самообразования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ПК 3.4	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.	основные методы сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки. Основные подходы к менеджменту программных продуктов. Основные методы оценки бюджета, сроков и рисков разработки программ.	проводить сравнительный анализ программных продуктов. Проводить сравнительный анализ средств разработки программных продуктов.

ПК 5.1	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации. Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем.	осуществлять постановку задачи по обработке информации; работать с инструментальными средствами обработки информации. Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств.
ПК 5.7	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.	основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ.	использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации.
ПК 6.4	Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.	характеристики и атрибуты качества ИС. Методы обеспечения и контроля качества ИС в соответствии со стандартами. Политику безопасности в современных информационных системах.	применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации РФ.
ПК 6.5	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.	регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы. Терминология и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе.	осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общий объем учебной нагрузки</b>	<b>38</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>35</b>
в том числе:	
лекции	11
семинарские занятия	2
лабораторные работы	22
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>12</b>
в том числе:	
подготовка к лабораторным работам	1
подготовка к зачету	2
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>зачета</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Экономика отрасли (2 семестр)

наименование учебной дисциплины

#### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, семинарские, практические занятия, уроки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1.</b>		<b>27</b>
<b>Тема 1</b> Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	
	<b>Лабораторная работа:</b> Выделить особенности экономики ИТ предприятий, провести сравнительную характеристику конкурентной среды, провести анализ ценообразования в отрасли	6
<b>Тема 2</b> Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.	
	<b>Лабораторная работа:</b> Решение задач на учет и оценку основного капитала, расчет производительности труда, о начисления заработной платы персоналу	8
<b>Тема 3</b> Результаты коммерческой деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	3
	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции. Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.	
	<b>Лабораторная работа:</b> Решение задач на калькуляцию себестоимости информационного продукта, Составление баланса предприятия, расчет рентабельности	6
<b>Раздел 2.</b>		<b>8</b>
<b>Тема 4</b> Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	
	<b>Лабораторная работа:</b> Решение задач на расчет коэффициента эффективности и срока окупаемости	2
<b>Тема 5</b> Экономика ИТ- отрасли	<b>Семинар:</b> Создание малого предприятия ИТ отрасли	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	2
Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов,		

	услуг. Основные показатели деятельности фирмы в IT-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий	
<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	дополнительная проработка материала в рамках лекционного курса промежуточная аттестация - <b>зачет</b>	<b>1 2</b>
	<b>Всего:</b>	38

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебной аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций;

- оборудования: комплект учебной мебели;

- компьютерного зала, оснащенного ПК и стандартным пакетом ПО (Windows, MS Office, Libre Office, GoogleChrome);

- помещения для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Технические средства обучения: переносное демонстрационное оборудование: ноутбук, экран, видеопроектор.

Учебные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Елисеев, А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 528 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684387> (дата обращения: 20.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04553-0. – Текст : электронный.

2. Чернопятов, А. М. Экономика : учебник : [12+] / А. М. Чернопятов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 282 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683713> (дата

обращения: 20.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2893-1. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Оверби, Х. Цифровая экономика: как информационно-коммуникационные технологии влияют на рынки, бизнес и инновации : учебник / Х. Оверби, Я. А. Одестад ; под науч. ред. М. И. Левина ; пер. с англ. И. М. Агеевой ; пер. на англ. Н. В. Шиловой ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2022. – 288 с. : ил. – (Академическая книга). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698627> (дата обращения: 20.06.2023). – Библиогр.: с. 239-244. – ISBN 978-5-85006-391-7. – Текст : электронный.

2. Якушкин, Е. А. Основы экономики: учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкина. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2020. – 249 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600132> (дата обращения: 20.06.2023). – Библиогр.: с. 238-239. – ISBN 978-985-503-924-3. – Текст : электронный.

#### **Методические указания:**

1. Жарикова, А.В. Экономика [текст]: Учебное пособие для студентов технических направлений подготовки/ А.В. Жарикова. - Рубцовск, 2017. - 111 с. (ЭР)

#### **Интернет-ресурсы:**

Электронные энциклопедии, справочники, учебники, библиотеки, образовательные порталы, книги по экономике фирмы и предприятия:

- <http://www.aup.ru> - Электронная библиотека для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий

- <http://www.aup.ru/books/i010.htm> - Электронные книги по экономике предприятия

- <http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

- <http://www.inventech.ru/lib/business-plan/> - Центр Креативных Технологий – Библиотека по бизнес-планированию

Сайты и порталы фирм-разработчиков программного обеспечения:

- <http://www.businessstudio.ru> – Бизнес Студия. Система электронного бизнес-моделирования. Функционально-стоимостной анализ. Демоверсия

- <http://www.megaplan.ru> – «Мегаплан» (финансовый учет)

- <http://www.expert-systems.com> - Про-Инвест-ИТ, Инфо-материалы. «Project Expert»

- <http://www.1c.ru> - корпорация 1С

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** Windows 7 и более, MS Office (или аналог).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать сущность экономики информационного бизнеса; общие положения экономической теории; организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методику разработки бизнес-плана</p> <p>Уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации (ОК-01).</p>	<p style="text-align: center;"><i>Защита лабораторных работ.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Промежуточная аттестация (экзамен).</i></p>
<p>Знать методы оценки эффективности информационных технологий;</p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг</p> <p>Уметь определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик (ОК-02).</p>	<p style="text-align: center;"><i>Защита лабораторных работ.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Промежуточная аттестация (экзамен).</i></p>
<p>Знать возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</p> <p>Уметь применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. (ОК-03).</p>	<p style="text-align: center;"><i>Защита лабораторных работ.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Промежуточная аттестация (экзамен).</i></p>
<p>Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>Уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности (ОК-04).</p>	<p style="text-align: center;"><i>Защита лабораторных работ.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Промежуточная аттестация (экзамен).</i></p>
<p>Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе (ОК-05).</p>	<p style="text-align: center;"><i>Защита лабораторных работ.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Промежуточная аттестация (экзамен).</i></p>
<p>Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к</p>	<p style="text-align: center;"><i>Защита лабораторных работ.</i></p>



<p>описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы (ОК-09).</p>	<p><i>Промежуточная аттестация (экзамен).</i></p>
<p>Знать основные методы сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки.</p> <p>Основные подходы к менеджменту программных продуктов. Основные методы оценки бюджета, сроков и рисков разработки программ.</p> <p>Уметь проводить сравнительный анализ программных продуктов. Проводить сравнительный анализ средств разработки программных продуктов. (ПК-3.4).</p>	<p><i>Защита лабораторных работ.</i></p> <p><i>Промежуточная аттестация (экзамен).</i></p>
<p>Знать основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации.</p> <p>Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем.</p> <p>Уметь осуществлять постановку задачи по обработке информации; работать с инструментальными средствами обработки информации. Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств.(ПК-5.1).</p>	<p><i>Защита лабораторных работ.</i></p> <p><i>Промежуточная аттестация (экзамен).</i></p>
<p>Знать основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ.</p> <p>Уметь использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. (ПК-5.7).</p>	<p><i>Защита лабораторных работ.</i></p> <p><i>Промежуточная аттестация (экзамен).</i></p>
<p>Знать характеристики и атрибуты качества ИС. Методы обеспечения и контроля качества ИС в соответствии со стандартами. Политику безопасности в современных информационных системах.</p> <p>Уметь применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации РФ. (ПК-6.4).</p>	<p><i>Защита лабораторных работ.</i></p> <p><i>Промежуточная аттестация (экзамен).</i></p>
<p>Знать регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы.</p> <p>Терминология и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе.</p> <p>Уметь осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы. (ПК-6.5).</p>	<p><i>Защита лабораторных работ.</i></p> <p><i>Промежуточная аттестация (экзамен).</i></p>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет  
им. И.И. Ползунова»

Кафедра «Экономика и управление»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Экономика отрасли**

Для специальности: 09.02.07 Информационные системы и  
программирование

Форма обучения: очная

Рубцовск 2023

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

Дисциплина ОП.07 Экономика отрасли входит в общепрофессиональный цикл и реализуется для подготовки студентов, обучающихся по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Курс построен с данным уклоном. На лекционных занятиях и лабораторных работах рассматриваются примеры из практики Российских и зарубежных фирм, а также предприятий Алтайского края.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы (п.3.2).

При подготовке к лабораторным работам студенту, кроме повтора лекционного материала по теме занятия, необходимо также изучить методические рекомендации, выданные преподавателем.

Выполнение этих видов работы в соответствующие сроки позволит студентам уже в течение семестра вести подготовку к зачету с оценкой по дисциплине. Зачет сдаётся в письменном виде во время сессии по тестам промежуточной аттестации. Вопросы к зачету выдаются в семестре.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ

Лабораторные работы по дисциплине необходимы для усвоения теоретического материала и выполнения конкретного задания. Для продуктивной работы на лабораторных работах необходимо:

- обязательно ознакомиться с лекционным материалом;
- ознакомиться с методическим материалом по выполнению лабораторных работ.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ЛЕКЦИЙ

При изучении учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли» необходимо соблюдать последовательность в подаче лекционного материала согласно плана, представленного в разделе 2.2.

При изучении введения в экономику необходимо обратить внимание на основные источники информации и ресурсы для классификация экономических систем, особенности ценообразования в ИТ отрасли, понятие конкуренции и монополии, виды конкуренции.

При изучении тем, касающихся сущности и форм предпринимательства необходимо обратить внимание на современные методы построения производственной структуры предприятия и ее элементов в соответствии с производственными задачами. При рассмотрении основных аспектов бизнес-планирования на предприятии необходимо изучить **психологические аспекты предпринимательской деятельности, самоменеджмент**, как новое направление в современном менеджменте.

При рассмотрении тем по ресурсам и затратам предприятия сосредоточиться на порядке учета рабочего времени, проектно-сметной документации в привязке к техническому заданию.

Сделать акценты на оплате труда на предприятии: особенности, фонд оплаты труда и его структура, основные элементы и принципы премирования в организации.

Особое внимание уделить экономике и организации предприятия. Подчеркнуть преимущества и недостатки предприятий в сфере ИТ, рассмотреть **классификацию затрат на предприятиях ИТ отрасли, прибыль**, ее виды и методы определения.